

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от « 28 » 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №73»



И.А.Гришина

## **Учебный план образовательной деятельности МБДОУ № 73 на 2025-2026 учебный год**

Организационная образовательная деятельность (далее - ОД) составлена на основе:

- образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вид № 73» НМР РТ;
- адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вид № 73» НМР РТ;
- программы «Коррекция нарушений речи» под редакцией Г.В. Чиркиной, Т.Б.Филичевой, Тумановой Т.В.
- программы воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вид № 73» НМР РТ;
- Законом 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020г. № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01. 2021г. № 2.

В ООД выделены следующие части: инвариативная и вариативная с соблюдением принципов дифференциации и вариативности.

Инвариативная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную и самостоятельную деятельность детей. Инвариативная часть результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования приказа Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155.

Вариативная часть – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть ОД обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Реализация ООД предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми с 1года до 7 лет обеспечивается по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное

развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Задачи психолого-педагогической работы решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Решение программных образовательных задач предусматривается так же и в ходе режимных моментов: в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности дошкольников.

| Образовательная область                                                  | СОВМЕСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ<br>В ОРГАНИЗОВАННЫХ ВИДАХ |                          |                  |          |                |         |                |         |                |         |   |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------|----------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|---------|---|
|                                                                          | Базовая часть (обязательная – 60%)                                |                          |                  |          |                |         |                |         |                |         |   |
|                                                                          | Базовый вид деятельности с региональным компонентом               | Периодичность (в неделю) |                  |          |                |         |                |         |                |         |   |
| 1-2 года                                                                 |                                                                   | 2-3 года                 | 3-4 год а (лог ) | 3-4 года | 4-5 лет (лог ) | 4-5 лет | 5-6 лет (лог ) | 5-6 лет | 6-7 лет (лог ) | 6-7 лет |   |
| Физическое развитие                                                      | Физическая культура                                               | -                        | 2                | -        | 2              | 2       | 2              | 2       | 2              | 2       | - |
|                                                                          | Плавание                                                          | -                        | -                | -        | 1              | 1       | 1              | 1       | 1              | 1       | - |
| Познавательное развитие                                                  | ФЭМП                                                              | -                        | 1                | -        | 1              | 1       | 1              | 1       | 1              | 2       | - |
|                                                                          | Окружающий мир                                                    | -                        | 1                | -        | 1              | 1       | 1              | 1       | 1              | 1       | - |
|                                                                          | Со строительным материалом                                        | -                        | -                | -        | -              | -       | -              | -       | -              | -       | - |
|                                                                          | С дидактическим материалом                                        | -                        | -                | -        | -              | -       | -              | -       | -              | -       | - |
| Речевое развитие                                                         | Развитие речи                                                     | -                        | 2                | -        | 1              | 1       | 1              | 1       | 1              | 1       | - |
|                                                                          | Обучение грамоте                                                  | -                        | -                | -        | -              | -       | -              | 1       | 1              | 1       | - |
|                                                                          | Коррекционное                                                     | -                        | -                | -        | -              | 2       | -              | 2       | -              | 3       | - |
| Художественно-эстетическое развитие                                      | Музыкальная деятельность                                          | -                        | 2                | -        | 2              | 2       | 2              | 2       | 2              | 2       | - |
|                                                                          | Рисование                                                         | -                        | 1                | -        | 1              | 1       | 1              | 1       | 1              | 1       | - |
|                                                                          | Лепка                                                             | -                        | 1                | -        | 0,5            | 0,5     | 0,5            | 0,5     | 0,5            | 0,5     | - |
|                                                                          | Аппликация                                                        | -                        | -                | -        | 0,5            | 0,5     | 0,5            | 0,5     | 0,5            | 0,5     | - |
| Итого                                                                    |                                                                   | -                        | 10               | -        | 10             | 12      | 10             | 13      | 11             | 15      | - |
| Вариативная часть – 40%                                                  |                                                                   |                          |                  |          |                |         |                |         |                |         |   |
| Национально-региональный компонент<br>Ознакомление с татарским (русским) | ОД                                                                | -                        | -                | -        | -              | -       | -              | 1       | 1              | 2       | - |
|                                                                          | В режимных моментах                                               | -                        | -                | -        | -              | 1       | 1              | 1       | 1              | 1       | - |

|                                                                  |                                                                          |   |           |   |           |           |           |           |           |           |   |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---|-----------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|
| ЯЗЫКОМ                                                           |                                                                          |   |           |   |           |           |           |           |           |           |   |
|                                                                  | В режимных моментах                                                      | - | -         | - | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | - |
| Количество ОД в неделю                                           |                                                                          | - | -         | - | -         | -         | -         | 1         | 1         | 2         | - |
| Итого:                                                           |                                                                          | - | 10        | - | 10        | 12        | 10        | 14        | 12        | 17        | - |
| СОВМЕСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ |                                                                          |   |           |   |           |           |           |           |           |           |   |
| Познавательное развитие                                          | Познавательная - исследовательская деятельность                          | - | -         | - | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | - |
| Речевое развитие                                                 | Чтение художественной литературы                                         | - | Ежедневно | - | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | - |
|                                                                  | Логопедия (индивидуальная работа)                                        | - | -         | - | -         | Ежедневно | -         | Ежедневно | -         | Ежедневно | - |
| Художественно-эстетическое развитие                              | Конструктивно-модельная деятельность                                     | - | 1         | - | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | - |
| Социально-коммуникативное развитие                               | Игровая деятельность                                                     | - | Ежедневно | - | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | - |
|                                                                  | Основы безопасной жизнедеятельности, формирование здорового образа жизни | - | Ежедневно | - | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | - |
|                                                                  | Трудовое воспитание                                                      | - | Ежедневно | - | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | - |
|                                                                  | Самообслуживание                                                         | - | Ежедневно | - | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | - |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ                               |                                                                          |   |           |   |           |           |           |           |           |           |   |
| Игры в группе, на прогулке                                       |                                                                          |   | Ежедневно |   |           |           |           |           |           |           |   |
| ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА                                           |                                                                          |   |           |   |           |           |           |           |           |           |   |
| Утренняя гимнастика                                              |                                                                          |   | Ежедневно |   |           |           |           |           |           |           |   |
| Комплексы закаливающих процедур                                  |                                                                          |   | Ежедневно |   |           |           |           |           |           |           |   |
| Гигиенические процедуры                                          |                                                                          |   | Ежедневно |   |           |           |           |           |           |           |   |